

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью,  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

**Б1.В.01.10**  
шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Экономическая активность и карьерные стратегии  
молодежи**

---

Разработчик (и):  
Ханзина Е.Г., кандидат философских наук,  
старший преподаватель кафедры  
философии и  
социальных наук;  
Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук.

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   3   з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2<sub>УК-2</sub> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-3<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на уровень экономической активности населения; - особенности молодежного рынка труда, проблемы молодежи на рынке труда, возможности их преодоления. - технологии служб занятости населения в отношении молодежи; - сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования; - систему содействия молодежному предпринимательству; - карьерные стратегии молодежи; - специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства молодежи.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.  ИД-2<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.  ИД-3<sub>ПК-3</sub> Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при</p>	<p>- нормативно-правовые основы социальной защиты молодежи на рынке труда. - особенности развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения. - анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи, отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной ориентации молодежи; - анализировать проблемы</p>

	проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	молодежи в сфере предпринимательской деятельности, формирования профессиональной карьеры; - ориентироваться в особенностях технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. - ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты молодежи на рынке труда. - использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ПК-9</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики	ИД-1 ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3 ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с экономической активностью молодежи на российском рынке труда. - навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности. - навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере развития экономической активности молодежи в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами ее осуществления. - навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.
<b>ПК-10</b> Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	

	ИД-3 ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовке и занятости молодежи**

Экономически активное и экономически неактивное население. Занятое население, безработные. Уровень экономической активности населения. Состояние экономической активности молодежи.

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «молодежный рынок труда». Состояние молодежного рынка труда. Проблемы молодежи на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на молодежном рынке труда в России.

Правовое регулирование вопросов занятости молодежи. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи: образование молодежи; содействие профессиональной подготовке; изменение порядка приема молодежи на работу; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение молодежи к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

### **Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи**

Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности

Приоритеты профориентационной работы в современных условиях. Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы с молодежью (отечественный и зарубежный опыт).

Основы организации и планирования профориентационной работы.

### **Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства**

Предпринимательство. Место предпринимательства в современном мире. Виды предпринимательства.

Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.

Система содействия молодежному предпринимательству. Опыт учреждений молодежной политики в развитии молодежного предпринимательства.

### **Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи**

Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования субъектом своей карьеры. Роль учреждений молодежной политики в формировании карьерных стратегий молодежи.

### **Тема 5. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда**

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью в сфере подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

##### ***Основная литература:***

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 124 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>
2. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>
3. Оганян, К.М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. - СПб. : ООО «Веда», 2009. - 312 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791>

##### ***Дополнительная литература***

1. Емельянова, О.В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической

- активности молодежи : электронное учебное пособие / О.В. Емельянова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437464>
2. Лыков, А.В. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы / А.В. Лыков. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 121 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140856>
  3. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области : учебное пособие / Ю. Никулина, А. Матюшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 117 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259294>
  4. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888> (дата обращения: 04.06.2024). – Библиогр.: с. 110. – Текст : электронный.
  5. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
  6. Содействие занятости населения в условиях кризиса : монография / К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 286 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>
  7. Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
3. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
6. Электронная база данных Scopus
7. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	14			14							
Практические занятия	28			28							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	66			66							
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	108			108							
/ из них в форме практической подготовки	0			0							

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет/зачет оценкой	с	+/=									

#### Перечень лабораторных работ по формам обучения

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2

<b>Очная форма</b>	
1	Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовке и занятости молодежи
2	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи
3	Развитие молодежного предпринимательства
4	Формирование профессиональной карьеры молодежи
5	Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

### **Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта**

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом